

الموسم الدراسي 14/15 الأسدس الأول	مادة علوم الحياة والأرض الفرض الكتابي المحسوس 2	الثانوية الإعدادية أحمد الراشدي تطوان	 <p>المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتقني وتنمية الأطقم والبحث العلمي</p> <p><a href="http://www.svt123.c.la">www.svt123.c.la</a></p>
النقطة :	تاريخ الإنجاز : ..... مدة الإنجاز : ساعة واحدة الأستاذ : صالح بركانى	الإسم : ..... القسم : .....الرقم.....	

تمارين إسترداد المعرف 8ن

(1) أذكر في الجدول مثاليين مما يلي : ٢ن



[www.svt123.c.la](http://www.svt123.c.la)

تأثيرات سلبية للإنسان على الوسط الطبيعي	نباتات يخضورية	الأوعية النباتية	طرق الصيد عند اللواحم
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

2) رتب العناصر التالية حسب تسلسلها في السلسل الغذائية : 0.5 ن

**كائنات مستهلكة** - **كائنات محللة** - **كائنات منتجة** - **المادة المعدنية**

.....

(3) ضعف كل مصطلح في الآلة المناسبة : 2ن  
للقمة المفصل مستعرضة - معدة كبيرة - أضراس متراكمة - أضراس محدبة - قضيب عضمي - أنابيب طويلة - نظام أسنان غير كامل - أضراس منشارية

حيوان لاحم	حيوان قارت	حيوان عاشب
.....	.....	.....
.....	.....	.....

(4) اریط بسهم کل عنصر بما پناسبه ۱.۵.

استهلاك المادة الكريونية الجاهزة .

تربیت ضوئی

تبخر الماء في أوراق النباتات .

تغذية غسر ذاتية

## إنتاج المادة الكربونية في أوراق النباتات

النحو

• توزيع هرمي لأعداد الكائنات الحية في السلسل الغذائيّة .

دوران النسغ

إنتقال السوائل داخل النباتات .

توازن طبیعی

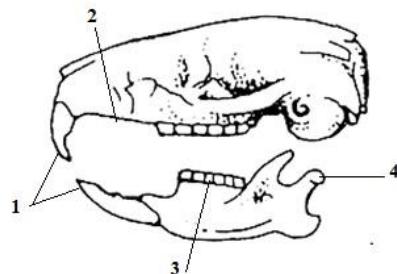
• إنتقال المادة عبر حلقات السلسلة الغذائية .

## دورة المادة

5) كل الإقتراحات التالية خاطئة المطلوب منك تصحيحها 2 ن

تصحيحها	اقتراحات
.....	الكائنات المحللة تعيش في الهواء .
.....	تستمد النباتات الخضراء المادة الكربونية من التربة .
.....	الحيوانات كائنات ذاتية التغذية .
.....	تستمد النباتات اليخصوصية الطاقة من الرياح .

- .....1  
.....2  
.....3  
.....4



1) وضع الأسماء المناسبة في هذه الوثيقة . 1ن .

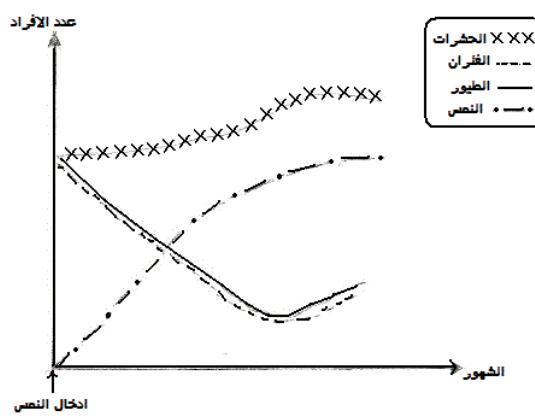
2) أنجز الصيغة السنية عند هذا الحيوان . 2ن .

3) كيف هو نظام الأسنان عند هذا الحيوان ؟ علل جوابك . 2ن .

4) إستنتج النظام الغذائي عند هذا الحيوان ؟ 2ن .

التمرين 2 : حل معطيات الوثيقة التالية وأجب على الأسئلة .

قصد محاربة الفئران التي سببت خسائر مهمة في احدى مناطق زراعة قصب السكر، قرر المزارعون ادخال النمس وهو حيوان ثديي صغير يتغذى على الفئران، الطيور الصغيرة والزواحف. بعد ذلك تمت متابعة تغيرات اعداد بعض الحيوانات في الوسط، تمثل الوثيقة التالية النتائج المحصل عليها



1- كيف تغيرت أعداد الفئران والطيور و النمس والحشرات في هذه المزارع بعد إدخال النمس ؟ 2ن .

2- كيف تفسر ارتفاع عدد الحشرات في هذه المزارع ؟ 1ن .

3- أرسم الشبكة الغذائية الموجودة في هذه المزارع بعد إدخال النمس . 1ن .

4- علماً أن الحشرات بدورها حدث خسائر في قصب السكر ، ما هو رأيك في إدخال النمس للقضاء على الفئران ؟ 1ن .